

Aneks

do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 o treści związane z korzystaniem przez uczniów z Internetu oraz mediów społecznościowych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 13 roku życia.

W związku z przeprowadzeniem **pogłębionej diagnozy dotyczącej korzystania z mediów społecznościowych dzieci poniżej 13 roku życia**. Na podstawie wyników badań ankietowych opracowano i wprowadzono celowe działania do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w celu zapobiegania zjawisku Cyberprzemocy.

Niniejszy aneks stanowi rozszerzenie obowiązującego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2025/26 i ma na celu dostosowanie działań szkoły do aktualnych potrzeb związanych z funkcjonowaniem uczniów w przestrzeni cyfrowej. Uwzględnia on zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu, takie jak cyberprzemoc, uzależnienie od mediów cyfrowych, kontakt z nieodpowiednimi treściami czy naruszenie prywatności.

Podstawowym celem aneksu jest kształtowanie u uczniów postaw odpowiedzialności, krytycznego myślenia oraz świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, a także wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach wychowawczo – profilaktycznych w tym zakresie.

Wyniki dogłębnej analizy zagrożeń Cyberprzemocą zawierają załączniki (szczegółowe wyniki ankiet w formie wykresów, analiza, wnioski).

ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE.

1. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu oraz mediów społecznościowych

Cele wychowawczo-profilaktyczne

- Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw wobec korzystania z Internetu.
- Uświadamianie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z sieci i mediów społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru treści internetowych.
- Wzmacnianie postaw szacunku wobec innych użytkowników Internetu.
- Zapobieganie uzależnieniom od urządzeń cyfrowych i Internetu.
- Ochrona zdrowia psychicznego i emocjonalnego uczniów.

2. Treści edukacyjne

- Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu (ochrona danych osobowych, hasła, prywatność).
- Świadomość zagrożeń w sieci (cyberprzemoc, hejt, kontakt z nieznajomymi, nieodpowiednie treści).
- Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych (zgodnie z granicą wiekową).
- Netykieta – zasady kulturalnej komunikacji w Internecie.
- Rozpoznawanie fałszywych informacji i treści manipulacyjnych.
- Skutki nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych (zdrowotne, psychiczne, społeczne, emocjonalne).
- Umiejętność reagowania w sytuacjach zagrożenia w sieci i szukania pomocy.
- Równowaga między aktywnością online a offline.

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

3. Zadania szkoły

- Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci.
- Organizowanie warsztatów i pogadanek z udziałem pedagoga, psychologa i specjalistów.
- Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli i wspierania bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Reagowanie na przypadki cyberprzemocy i niewłaściwych zachowań online.
- Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Włączanie tematyki cyfrowej do działań wychowawczych i profilaktycznych.

4. Formy realizacji

- Zajęcia wychowawcze i lekcje o tematyce bezpieczeństwa w sieci.
- Warsztaty profilaktyczne.
- Pogadanki i dyskusje.
- Działania edukacyjne i konkursy.
- Gazetki szkolne i materiały informacyjne.
- Spotkania z rodzicami (spotkanie ze specjalistą dotyczące problemu Cyberprzemocy).
- Kampanie informacyjne (np. Dzień Bezpiecznego Internetu, Debata dla uczniów, dostarczenie materiałów informacyjnych oraz linków).
- Udział w kampanii organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.
- Przekazanie wychowawcą oferty gotowych scenariuszy i zajęć z ekspertami (lekcje online).

KLASY I-III

CELE WYCHOWANIA	DZIAŁANIA WYKONYWANE PRZECZ SZKOŁĘ	EFEKTY WYCHOWAWCZE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE TERMIN
Bezpieczeństwo w sieci - kształtowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Pogadanki, historyjki obrazkowe, filmy edukacyjne. Jak bezpiecznie korzystać z sieci - Uniwersytet Dzieci (film edukacyjny). Lecje online „na żywo” ze strony saferinternet.pl. Temat: Nadużywanie ekranów.	Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Wychowawcy klas 1-3, Psycholog szkolny. Luty-marzec
Kontakty online – rozróżnienie kontaktów z osobami znanymi i nieznanymi w sieci.	Tydzień bezpieczeństwa w Internecie. Rozmowy kierowane, scenki sytuacyjne, filmy edukacyjne – Sieciaki, Gadki z Maksem. Scenariusze zajęć, materiały do cyberlekcji – przykładowe tematy: Metody przeszukiwania zasobów Internetu. Relacje i tożsamość w sieci.	Uczeń potrafi rozróżnić kontakty w świecie realnym i wirtualnym	Wychowawcy klas 1-3, Psycholog, pedagog szkolny. 23-27.02.2026 rok

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

Treści w Internecie.	Rozpoznawanie treści odpowiednich i nieodpowiednich dla dzieci - film „Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi.” Nauka informowania dorosłych o trudnościach. Praca z ilustracjami, pogadanki ze szkolnymi specjalistami, spotkanie z policjantem .	Wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia w sieci oraz wie gdzie szukać pomocy.	Wychowawcy klas 1-3, psycholog, pedagog szkolny. Cały drugi semestr
Higiena cyfrowa. Ograniczanie czasu spędzanego przed ekranem.	Kształtowanie zdrowych nawyków. Ustalanie zasad klasowych – burza mózgów. Konkurs na najciekawsze formy spędzania czasu wolnego. Jak zdrowo korzystać z urządzeń cyfrowych? – film edukacyjny.	Uczeń przy wsparciu rodziców potrafi zdrowo spędzać czas wolny.	Teresa Suda, wychowawcy klas 1-3. Kwiecień
Rola dorosłych - zgłaszanie problemów dorosłym (rodzice, nauczyciele)	Budowanie zaufania do dorosłych. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Pedagogizacja rodziców w zakresie bezpieczeństwa w Internecie.	Środowisko domowe i szkolne udziela wsparcia.	Pedagog, psycholog, wychowawca klas. Cały drugi semestr
Radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz z sytuacjami stresowymi.	Zabawy integracyjne, rozmowy o emocjach. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i empatii. Scenariusz zajęć - Poznajemy emocje. Film edukacyjny – Co to są emocje i jak sobie z nimi radzić? Prezentacja Genially – Jak radzić sobie z emocjami?	Uczeń otrzymuje wsparcie oraz wskazówki jak radzić sobie z trudnościami.	Wychowawcy klas 1-3. Cały drugi semestr

KLASY IV-VIII

CELE WYCHOWANIA	DZIAŁANIA WYKONYWANE PRZEZ SZKOŁĘ	EFEKTY WYCHOWAWCZE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE TERMIN
Bezpieczeństwo w sieci - ochrona danych osobowych, haseł, prywatności w sieci.	Pogadanki, warsztaty, quizy, lekcje wychowawcze, spotkanie z policjantem. Lekcje online „na żywo” ze strony saferinternet.pl . Tematy: Ciemna strona Internetu: jak sobie radzić ze szkodliwymi treściami? Małe zdjęcie – duża odpowiedzialność. Wyprawa do Krainy Bezpiecznego Wizerunku.	Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Potrafi chronić swoje dane osobowe.	Psycholog, pedagog szkolny. Wychowawcy klas IV-VIII. Luty-marzec

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

Media społecznościowe – zasady korzystania z nich adekwatnie do wieku.	Rozmowa kierowana dotycząca zakazu korzystania z mediów społecznościowych poniżej 13 roku życia. Film edukacyjny - Media społecznościowe -bezpieczne korzystanie (dla klas VII-VIII). Analiza przykładów, rozmowy edukacyjne. Procedury świadomego i bezpiecznego funkcjonowania online – przypomnienie obowiązujących w szkole dokumentów. Przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania konfliktów (dotyczy przenoszenia konfliktów z mediów społecznościowych do środowiska szkolnego – lekcje wychowawcze.	Rozumie zagrożenia płynące z Internetu i mediów społecznościowych.	Wychowawcy klas IV-VIII. Cały drugi semestr
Cyberprzemoc- rozpoznawanie i sposoby reagowania.	Zapobieganie przemocy w sieci – Tydzień Bezpiecznego Internetu. Filmy edukacyjne: Internet 09 Online Safety Rules, 10 zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Apel tematyczny, scenki, kampanie informacyjne, plakaty, warsztaty, ulotki.	Potrafi reagować na cyberprzemoc i szukać pomocy. Akceptuje i szanuje inne osoby.	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VIII. 23-27.02.2026 rok
Informowanie o mechanizmach uzależnień od gier online.	Lekcje wychowawcze oraz informatyki o tematyce uzależnień od gier online, kontrola czasu spędzanego w Internecie – bank pomysłów (mapa skojarzeń, burza mózgów).	Zna i kontroluje ilość czasu spędzanego w sieci.	Wychowawcy klas IV-VIII, Nauczyciele informatyki. Kwiecień
Odpowiedzialność prawna – świadomość konsekwencji prawnych z niewłaściwych zachowań online oraz posiadania kont na portalach społecznościowych poniżej obowiązującej granicy wiekowej.	Spotkanie z policjantem, pedagogiem, psychologiem. Znajomość przepisów dotyczących odpowiedzialności karnej za wykroczenia w sieci. Uświadomienie uczniom konsekwencji prawnych wynikających z nielegalnego korzystania z mediów społecznościowych oraz gier komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem granicy wiekowej.	Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych.	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VIII. Cały drugi semestr.
Dezinformacja w sieci – krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	Uczenie krytycznego analizowania odbioru treści pochodzących z Internetu. Praca z materiałami multimedialnymi (prezentacja - Prawda czy Fałsz? Rozpoznawanie dezinformacji w cyfrowym świecie).	Krytyczne i świadome analizowanie treści dostępnych w Internecie.	Wychowawcy klas IV-VIII Psycholog, pedagog szkolny. Cały drugi semestr

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

Higiena cyfrowa – odpowiednie proporcje między światem online i offline.	Wspieranie zdrowego rozwoju psychofizycznego – alternatywne formy spędzania wolnego czasu. Projekty klasowe, rozmowy z rodzicami.	Zachowuje równowagę między światem online i offline.	Nauczyciele wf, wychowawcy klas IV-VIII. Cały drugi semestr
Wsparcie i pomoc-gdzie i jak szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia?	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa. Informowanie o instytucjach, numerach telefonicznych pod którymi można uzyskać pomoc – ulotki informacyjne do klas.	Zna instytucje oraz osoby od których może uzyskać pomoc.	Psycholog szkolny. Marzec

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE KORZYSTANIA PRZEZ DZIECI Z INTERNETU.

OBSZAR WSPÓŁPRACY	FORMY DZIAŁAŃ	CELE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA TERMIN
Edukacja rodziców	Zebrania tematyczne, warsztaty, prelekcje specjalistów – spotkanie z policjantem – uświadomienie rodzicom zakazu posiadania kont w mediach społecznościowych dzieci poniżej 13 roku życia. Uwrażliwienie rodziców na negatywne skutki nadmiernego korzystania z Internetu oraz gier komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem granicy wiekowej. Wdrożenie rodziców do monitorowania czasu spędzanego w sieci - dzieci powyżej 13 roku życia (netykieta).	Podniesienie świadomości zagrożeń i zasad bezpieczeństwa.	Psycholog, pedagog szkolny. Spotkanie z policjantem - marzec
Profilaktyka	Udostępnianie materiałów edukacyjnych (ulotki, linki, poradniki).	Wspólne oddziaływanie wychowawcze szkoły i domu.	Psycholog, pedagog szkolny. Cały drugi semestr
Monitorowanie aktywności dzieci oraz czasu spędzanego w sieci.	Konsultacje indywidualne, wskazówki dotyczące kontroli rodzicielskiej oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	Wsparcie rodziców w nadzorowaniu aktywności online.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas I-VIII. Według potrzeb

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

Reagowanie na zagrożenia pojawiające się w sieci.	Stały kontakt z pedagogiem/psychologiem szkolnym, wychowawcą oraz z innymi nauczycielami.	Szybkie reagowanie na cyberprzemoc i inne zagrożenia.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas I-VIII. Według potrzeb
---	---	---	---

Wnioski z pogłębionej diagnozy dotyczącej korzystania przez uczniów poniżej 13 roku życia z mediów społecznościowych.

Wnioski:

Badania ankietowe wykazały, że dzieci w klasach 1-3 (20% uczniów) oraz 4-5 (59% uczniów) do 13 roku życia, posiadają konta na portalach społecznościowych. W związku z tym podejmuje się następujące działania:

- **Uświadomienie rodzicom całkowitego zakazu korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci do 13 roku życia** oraz uwrażliwienie na współczesne zagrożenia płynące z Internetu – posiadanie kont, grup działających w przestrzeni wirtualnej. Monitorowanie i konsekwentne kontrolowanie czasu spędzone w Internecie.
- Dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności posługiwania się możliwościami jakie daje Internet i media społecznościowe. Uświadomienie konsekwencji prawnych wynikających z niewłaściwego użytkowania mediów społecznościowych poniżej odpowiedniego wieku oraz stosowania cyberprzemocy.
- Realizowanie działań wychowawczo-profilaktycznych przyczyniających się do wzrostu świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa online, zdrowia psychicznego oraz odpowiedzialności społecznej.
- Wdrażanie do alternatywnych form spędzania czasu wolnego w grupie rówieśniczej oraz rodzinie poza obszarem wirtualnym. Podejmowanie działań mających na celu wskazanie jak pozytywnie nawiązywać relację rówieśnicze z zachowaniem postaw szacunku, akceptacji i empatii.
- Zaangażowanie wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły w działania mające na celu reagowanie i zapobieganie negatywnym zjawiskom w środowisku cyfrowym poprzez szkolenia w ramach posiedzeń rad pedagogicznych, kursów oraz webinarium.

Rekomendacje:

- Angażowanie rodziców w działania profilaktyczne szkoły w zakresie korzystania przez dzieci z mediów społecznościowych, wypracowanie zasad domowych dotyczących czasu oraz form korzystania z zasobów Internetu.
- Kontynuacja edukacji w zakresie bezpieczeństwa w sieci, wdrożenie jasnych procedur reagowania na zagrożenia online.
- Profilaktyka uzależnień cyfrowych – higiena korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych.
- Realizacja zajęć o bezpieczeństwie w sieci (ochrona danych osobowych, prywatność).
- Zapoznanie uczniów z procedurami zgłaszania niebezpiecznych sytuacji (w szkole i poza nią).

Szkoła Podstawowa
im.100-lecia Ruchu Ludowego
w Wierzchosławicach

Badania diagnostyczne w formie ankiet zostaną powtórzone w czerwcu. Otrzymane wyniki posłużą do analizy efektów podjętych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się zjawiska cyberprzemocy, korzystania z mediów społecznościowych poniżej granicy wiekowej – 13 lat, oraz do modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027.

Treści aneksu programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Aneks do szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im 100-lecia Ludowego Wierzchosławicach.

Uchwała Rady Pedagogicznej nr XXIX/2025/2026 z dnia 19.02.2026r.

Uchwała Rady Rodziców nr 8/2025/2026 z dnia 02.03.2026r.