

**Przedmiot: Religia**

**Klasa: 4a**

**Rok szkolny: 2024/25**

**Nauczyciel: ks. Kamil Biernat**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ  
Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**w roku szkolnym 2024/25 w Szkole Podstawowej im. 100-lecia Ruchu Ludowego w Wierzchosławicach**  
według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23 zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**OKRES I**

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus uczy mnie być blisko Niego	<ul style="list-style-type: none"><li>wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,</li><li>podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie,</li><li>podaje, czym jest łaska uświęcająca,</li><li>wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych,</li><li>podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,</li><li>wymienia części liturgii słowa,</li><li>podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,</li><li>podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa,</li><li>prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa,</li><li>wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li><li>wymienia części liturgii eucharystycznej,</li><li>podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o ucicie (C.6.2),</li><li>podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,</li><li>opowiada o powołaniu apostołów,</li><li>wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa,</li><li>wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),</li><li>wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li><li>wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),</li><li>uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),</li><li>podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim,</li><li>wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,</li><li>wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,</li><li>podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,</li><li>opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li><li>opowiada o uzdrowieniu paralytyka,</li><li>wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,</li><li>wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,</li><li>wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,</li><li>uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>porównuje Mszę Świętą do uczy, na którą zaprasza Jezus,</li><li>wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,</li><li>wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,</li><li>wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),</li> <li>wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2),</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus uczy mnie być blisko Niego	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2),</li> <li>podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników,</li> <li>podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,</li> <li>opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,</li> <li>podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia,</li> <li>uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze,</li> <li>uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,</li> <li>wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3).</li> <li>wymienia cnoty boskie,</li> <li>wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.</li> <li>wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),</li> <li>wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),</li> <li>podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,</li> <li>omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i ich podaje przykłady,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,</li> <li>podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiedzane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz” jest,</li> <li>opowiada o wyznaniu wiary Piotra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej,</li> <li>wyjaśnia, czym jest cnota wiary,</li> <li>wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2),</li> <li>• podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego (E.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),</li> <li>• opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,</li> <li>• opowiada o życiu św. Filipa Nereusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi,</li> </ul>
---	--	---	---	--

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus uczy mnie przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,</li> <li>• wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2).</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi.</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady troski o świat przyrody.</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przeciwieństwa grzechów głównych,</li> <li>• wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu trędowatego,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju,</li> <li>• opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>• wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł</li> <li>• Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,</li> <li>• wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota nadziei,</li> <li>• opowiada perykopę o głupim bogaczu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega współczucie.</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota miłości,</li> <li>• wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,</li> <li>• podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia postawę bł. P. Frassatego wobec rzeczy materialnych.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>III. Jezus uczy mnie wdzięczności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>• podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga,</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała (C.3.3),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa,</li> <li>• wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,</li> <li>• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,</li> <li>• mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy,</li> <li>• podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),</li> <li>• wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu,</li> <li>• omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej,</li> <li>• opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi,</li> <li>• wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję.</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność,</li> <li>• podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne,</li> <li>• wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie,</li> <li>• opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,</li> <li>• podaje, za co może być wdzięczny Maryi,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,</li> <li>• opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom.</li> <li>• opowiada perykopę o ubogiej wdowie,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje motywy wdzięczności,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,</li> <li>• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,</li> <li>• opowiada historię nawrócenia św. Pawła,</li> <li>• charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie,</li> <li>• wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega recykling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi,</li> <li>• podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.</li> </ul>

Z

## OKRES II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty,</li> <li>• wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym.</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>• wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy,</li> <li>• wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szczerza spowiedź,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>• wymienia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczenia,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2),</li> <li>• uzasadnia sens modlitwy przebiegalnej (D.1.7),</li> <li>• opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,</li> <li>• wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia,</li> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie,</li> <li>• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,</li> <li>• podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.</li> <li>• opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.</li> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,</li> <li>• opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,</li> <li>• opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,</li> <li>• charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,</li> <li>• uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,</li> <li>• opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega pracowitość,</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego,</li> <li>• uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio,</li> <li>• opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze (C.6.2),</li> <li>• charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),</li> <li>• wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,</li> <li>• podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.</li> </ul>	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,</li> <li>• podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte,</li> <li>• podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem,</li> <li>• wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7).</li> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,</li> <li>• układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.</li> <li>• opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim,</li> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę soli,</li> <li>• opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy,</li> <li>• porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przewyciężania zła dobrem,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy stawiać w obronie słabszych,</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li>• podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu sługi setnika,</li> <li>• podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,</li> <li>• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,</li> <li>• opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2),</li> <li>• uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,</li> <li>• opowiada przypowieść o talentach (C.6.2),</li> <li>• podaje, w którym momencie Mszy wypowiedane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i jaką należy przyjąć wtedy postawę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła,</li> <li>• uzasadnia, że cud jest owocem wiary,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.</li> </ul>

OKRES I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,</li> <li>• podaje części i tajemnice różańca,</li> <li>• wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,</li> <li>• podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla,</li> <li>• podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),</li> <li>• podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,</li> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem,</li> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2),</li> <li>• wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu,</li> <li>• podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość,</li> <li>• podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo,</li> <li>• podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>• opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Wielki Post,</li> <li>• opowiada o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,</li> <li>• opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,</li> <li>• podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,</li> <li>• opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,</li> <li>• wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,</li> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym,</li> <li>• definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,</li> <li>• podaje z pamięci słowa konsekracji,</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,</li> <li>• uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,</li> <li>• charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,</li> <li>• podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje,</li> <li>• charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne,</li> <li>• charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim,</li> </ul>



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3.),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii,</li> <li>• wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,</li> <li>• opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,</li> <li>• wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia,</li> <li>• podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,</li> <li>• podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,</li> <li>• wymienia dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),</li> <li>• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>• wycicha i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),</li> <li>• podaje, kiedy obchodzona jest Niedziela Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),</li> <li>• opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,</li> <li>• opowiada o misji Kościoła (A.5.1),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,</li> <li>• uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,</li> <li>• wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...),</li> <li>• uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzaniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,</li> <li>• wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż,</li> <li>• podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii Wielkiego Piątku.</li> <li>• charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna,</li> <li>• opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.</li> </ul>

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Podczas lekcji religii stosowane są oceny w skali szkolnej 1-6.

Oceniane będą:

1. wypowiedzi ustne:

- znajomość wybranych modlitw oraz Katechizmu,
- odpowiedź ustna podczas lekcji z wcześniej zdobytych wiadomości,
- odpowiedzi, wyrażanie myśli, praca podczas lekcji związana z realizacją tematu.

2. wypowiedzi pisemne:

- praca z kartami pracy zawartymi w podręczniku,
- zapowiadane z wyprzedzeniem kartkówki i sprawdziany

3. praca dodatkowa ucznia (udział w konkursach, itp.) nagradzana będzie dodatkową oceną bieżącą.

4. Inne formy, uzgadniane z uczniami podczas pracy w ciągu roku szkolnego.

**Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w formie i trybie ustalonym z nauczycielem.**

**Oceny śródroczna i roczna nie są średnimi arytmetycznymi ocen bieżących.**

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych określa Statut Szkoły.**

Wierzchosławice, 01.09.2024 r.

ks. Kamil Biernat