

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

## 2024/25 klasa 8a/8b

określone w podstawie programowej wynikające z realizowanego Programu Nauczania Języka Angielskiego dla klas IV-VIII

Joanny Stefańskiej na podstawie opracowania Arka Tkacza z wyd. Pearson

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Kinga Szczepanik

English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).	Wiedza ucznia: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>5. zawody i czynności z nimi związane</li> <li>6. czynności życia codziennego</li> <li>7. ubrania i dodatki</li> <li>8. uczucia i emocje</li> <li>9. kraje, narodowości i języki</li> <li>10. dane personalne</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i></li> <li>12. przysłówki częstotliwości</li> <li>13. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>14. konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i></li> <li>15. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński</li> <li>16. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych</li> </ol>				
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego	

	<p>w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie,</li> <li>• używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki,</li> <li>• używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane,</li> <li>• stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li> <li>• używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje,</li> <li>• stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,</li> <li>• opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane,</li> <li>• szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li> <li>• swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje,</li> <li>• szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
English Class B1, rozdział 1: That's my world					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).	Wiedza ucznia: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>2. umiejętności i zainteresowania</li> <li>3. uczucia i emocje</li> <li>4. media</li> <li>5. miejsce zamieszkania</li> <li>6. czynności życia codziennego</li> <li>7. cechy charakteru</li> <li>8. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i></li> <li>10. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i></li> <li>12. czasowniki statyczne</li> </ol>				Umiejętności ucznia: • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur,</li> <li>• opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur,</li> <li>• opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• udziela prostych informacji o sobie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> </ul>	

		wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Desk).					
English Class B1, rozdział 2: Wild nature					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>pogoda</li> <li>zjawiska atmosferyczne i żywioły</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>podróżowanie</li> <li>problemy</li> <li>wycieczki</li> <li>krajobraz</li> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych</li> <li>czas <i>Past Simple</i></li> <li>czas <i>Past Continuous</i></li> <li>czas <i>Present Simple</i></li> <li>przysłówki i zaimki nieokreślone</li> </ol>				Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje pogodę i różnego rodzaju zjawiska atmosferyczne używając podstawowych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,</li> <li>szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur,</li> <li>wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>udziela prostych informacji o ulubionych miejscach,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>podaje szczegóły na temat różnych miejsc,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 3: The taste test

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>artykuły spożywcze</li> <li>życie codzienne</li> <li>posiłki i ich przygotowanie</li> <li>kupowanie jedzenia w restauracji</li> <li>czas <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i></li> <li>kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i></li> </ol>				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje artykuły spożywcze używając</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> </ul>	Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są</li> </ul>

	<p>trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>prostych struktur i prostych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłkowi,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć,</li> <li>• szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,</li> <li>• swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>logiczne i spójne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 4: Curtain up!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).</p>	<p>Wiedza ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kultura</li> <li>2. rodzaje filmów</li> <li>3. uczestnictwo w kulturze</li> <li>4. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach</li> <li>6. przysłówki opisujące ludzi</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i></li> <li>8. stopniowanie przymiotników</li> <li>9. określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></li> <li>10. przysłówki sposobu</li> </ol>				<p>Umiejętności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje ulubione programy telewizyjne,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>• wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów,</li> <li>• prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości,</li> <li>• prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,</li> <li>• prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,</li> <li>• szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,</li> <li>• podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> </ul>	

		tekstów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Desk).					
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru.					
<b>English Class B1, rozdział 5: The big match!</b>					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>dyscypliny sportowe</li> <li>obiekty sportowe</li> <li>sprzęt sportowy</li> <li>uprawianie sportu</li> <li>imprezy sportowe</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>czas <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych</li> <li>różne sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>pierwszy tryb warunkowy</li> </ol>				Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</li> <li>opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat,</li> <li>udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>używając prostych zwrotów opisuje</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</li> <li>szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematai oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>wydarzenia sportowe, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Desk).					
English Class B1, rozdział 6: See the world!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>podróżowanie i turystyka</li> <li>zwiedzanie</li> <li>orientacja w terenie</li> <li>wycieczki</li> <li>baza noclegowa</li> <li>dyscypliny sportowe</li> <li>obiekty sportowe</li> <li> imprezy sportowe</li> <li> uprawianie sportu</li> <li> czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem</li> <li> czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad</li> <li> czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji</li> <li> zdania podrzędne okolicznikowe czasu</li> </ol>				Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje różne rodzaje wyjazdów,</li> <li>opisuje zagadnienia związane</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów</li> </ul>	

	<p>w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje,</li> <li>• opisuje różne bazy noclegowe,</li> <li>• prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat,</li> <li>• krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>oraz doświadczenia z nimi związane,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,</li> <li>• opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Desk).</p>					
<p>English Class B1, rozdział 7: Getting to know you</p>					
<p>OCENA</p>	<p>DOPUSZCZAJĄCA</p>	<p>DOSTATECZNA</p>	<p>DOBRA</p>	<p>BARDZO DOBRA</p>	<p>OCENA CELUJĄCA</p>

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. cechy charakteru</li> <li>3. uczucia i emocje</li> <li>4. rodzina i przyjaciele</li> <li>5. problemy</li> <li>6. święta i uroczystości rodzinne</li> <li>7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni</li> <li>8. dom i jego okolica</li> <li>9. wygląd zewnętrzny</li> <li>10. miejsce zamieszkania</li> <li>11. przeprowadzka</li> <li>12. czas <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny</li> <li>13. drugi tryb warunkowy</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>15. zdania względne definiujące</li> <li>16. różne znaczenia czasownika <i>get</i></li> <li>17. czas <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć</li> </ol>				Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje,</li> <li>• prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne,</li> <li>• opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach,</li> <li>• opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji,</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,</li> <li>wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Desk).					
English Class B1, rozdział 8: No time for crime					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rodzaje zbrodni</li> <li>2. przestępcy</li> <li>3. prawo</li> <li>4. zainteresowania</li> <li>5. rozwiązywanie zagadek kryminalnych</li> <li>6. opisywanie umiejętności</li> <li>7. filmy</li> <li>8. media społecznościowe</li> <li>9. przestępstwa</li> <li>10. cechy charakteru</li> <li>11. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do zdarzeń z przeszłości</li> <li>13. strona bierna dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i></li> <li>14. konstrukcja <i>have / get something done</i></li> <li>15. przedrostki negatywne przed przymiotnikami</li> </ol>				Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje zabawne</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje</li> </ul>	

	<p>rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wybrany film detektywistyczny,</li> <li>• używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika,</li> <li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>instrukcje i polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,</li> <li>• podaje szczegóły na temat cech charakteru,</li> <li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 9: Think outside the box

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>WIEDZA: Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).</p>	<p>Wiedza ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>• rozumie polecenia</li> </ul>

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cechy charakteru</li> <li>2. edukacja</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. uczenie się</li> <li>5. zajęcia pozalekcyjne</li> <li>6. zdobywanie certyfikatów</li> <li>7. umiejętności i zainteresowania</li> <li>8. uczucia i emocje</li> <li>9. dane personalne</li> <li>10. wymiana uczniowska</li> <li>11. podróżowanie i turystyka</li> <li>12. wydarzenia</li> <li>13. szkoły alternatywne</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i></li> <li>15. kolejność słów w pytaniach</li> <li>16. słowa pytające</li> <li>17. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i></li> <li>18. różnorodne czasy gramatyczne</li> </ol>				Umiejętności ucznia: • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, • opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa, • używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, • swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje informacje, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Desk).					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny Egzamin Ósmoklasisty dla klasy 7(e-Desk).					

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Podczas lekcji języka angielskiego stosowane są oceny w skali szkolnej 1-6. Oceniane będą:

- wypowiedzi ustne (odpowiedź ustna podczas lekcji z wcześniej zdobytych wiadomości),
- wypowiedzi pisemne (zapowiedane z wyprzedzeniem sprawdziany i kartkówki),
- praca na lekcji (aktywność ucznia podczas zajęć)
- dodatkowa praca ucznia (udział w konkursach)

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.