

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

2024/25 klasa 7a

określone w podstawie programowej wynikające z realizowanego Programu Nauczania Języka Angielskiego dla klas IV-VIII

Joanny Stefańskiej na podstawie opracowania Arka Tkacza z wyd. Pearson

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Agnieszka Ożóg-Ahmed

English Class A2+, rozdział 1: Time for culture					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).	Wiedza ucznia: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>członkowie rodziny</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>przedmioty nauczania</li> <li>umiejętności i zainteresowania</li> <li>uczucia i emocje</li> <li>popularne zawody</li> <li>dziedziny kultury</li> <li>twórcy i ich dzieła</li> <li>czynności życia codziennego</li> <li>media</li> <li>korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>dane personalne</li> <li>życie prywatne</li> <li>czas <i>Present Simple</i></li> <li>przysłowki częstotliwości</li> <li>struktura <i>gerund</i></li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>udziela podstawowych</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje</li> </ul>	

	w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>• pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>szczegóły na ich temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>• szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	---	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

**English Class A2+, rozdział 2: Friends and family**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).	Wiedza ucznia: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul> <p>Umiejętności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>wygląd zewnętrzny</li> <li>rzeczy osobiste</li> <li>czynności życia codziennego</li> <li>uczucia i emocje</li> <li>rodzina</li> <li>konflikty i problemy</li> <li>cechy charakteru</li> <li>znajomi i przyjaciele</li> <li>umiejętności i zainteresowania</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>czas <i>Present Simple</i></li> <li>czas <i>Present Continuous</i></li> <li>przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></li> <li>przymyki związane z czasem</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</li> <li>opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,</li> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>udziela prostych informacji o sobie,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, szczególnie i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,</li> <li>udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel)					
<b>English Class A2+, rozdział 3: Animal magic</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>zwierzęta</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>okresy życia</li> <li>cechy charakteru</li> <li>życie prywatne</li> <li>problemy</li> <li>zawody i czynności z nimi związane</li> <li>styl życia</li> <li>książki</li> <li>świat przyrody</li> <li>czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>'to be'</i> oraz czasowników regularnych</li> <li>czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń</li> <li></li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z</li> </ul>	

		<p>prowodzi krótką rozmowę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>przeszłościstosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,</li> <li>• swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

**English Class A2+, rozdział 4: New technology**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. wynalazki,</li> <li>5. czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</li> <li>6. różne formy czasowników</li> <li>7. zdania przydawkowe</li> </ol>	<p>Umiejętności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>		
<p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>• krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,</li> <li>• wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>• podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o innych osobach,</li> <li>• szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi</li> </ul>

		wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>związane,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).					
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru					
<b>English Class A2+, rozdział 5: My home, my town</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul> Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. podróżowanie</li> <li>8. miejsca zamieszkania,</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</li> <li>10. czasowniki modalne <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i></li> <li>11. przysłówki sposobu</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje</li> </ul>	

	<p>pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>poznane słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,</li> <li>• używając poznane słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,</li> <li>• prosi o radę i udziela rady,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	---	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

### English Class A2+, rozdział 6: Take care

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).</p>	<p>Wiedza ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>



	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. części ciała</li> <li>2. choroby i urazy</li> <li>3. artykuły spożywcze</li> <li>4. zdrowie</li> <li>5. posiłki i ich przygotowanie</li> <li>6. nawyki żywieniowe</li> <li>7. miejsce zamieszkania</li> <li>8. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</li> <li>10. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>11. czasowniki frazowe</li> </ol>				<p>Umiejętności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,</li> <li>• korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,</li> <li>• prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</li> <li>• prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje właściwy styl życia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).					
<b>English Class A2+, rozdział 7: Shopping around</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>zakupy i usługi</li> <li>rodzaje sklepów</li> <li>towary i ich cechy</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>środki płatnicze</li> <li>miejsca w mieście</li> <li>czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów</li> <li>czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ol>	Uczeń:	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń:	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</li> <li>krótko opisuje produkty,</li> <li>prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,</li> <li>korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,</li> <li>szczegółowo opisuje</li> </ul>	

		<p>zagadnienia związane z kieszonkowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostymi zdaniem wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,</li> <li>• korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,</li> <li>• wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>produkty i porównuje je ze sobą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,</li> <li>• wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,</li> <li>• zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

### English Class A2+, rozdział 8: Learning to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>2. wybór zawodu</li> <li>3. uczenie się</li> <li>4. edukacja, szkoła</li> <li>5. oceny szkolne</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>13. pierwszy tryb warunkowy</li> <li>14. związki przymiotników z przymkami</li> <li>15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</li> </ol>		<p>Umiejętności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>		
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,</li> <li>• w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li> </ul>	

		ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,</li> <li>zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8 (e-Panel).					
<b>English Class A2+, rozdział 9: Close to nature</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).	Wiedza ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Umiejętności ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>	

	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,</li> <li>• używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</li> <li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,</li> <li>• wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,</li> <li>• podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).</p>					
<p>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).</p>					

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ**

Podczas lekcji języka angielskiego stosowane są oceny w skali szkolnej 1-6. Oceniane będą:

- wypowiedzi ustne (odpowiedź ustna podczas lekcji z wcześniej zdobytych wiadomości),
- wypowiedzi pisemne (zapowiadane z wyprzedzeniem sprawdziany i kartkówki),
- praca na lekcji (aktywność ucznia podczas zajęć)
- dodatkowa praca ucznia (udział w konkursach)

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.