

Wymagania edukacyjne do klasy pierwszej z edukacji informatycznej niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w Szkole Podstawowej im. 100-lecia Ruchu Ludowego w Wierzchosławicach w roku szkolnym 2024/2025.

Maciej Lis – klasa 1c

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Podstawę programową dla szkoły podstawowej – I etap edukacyjny: klasy I – III Edukacja Wczesnoszkolna,
- Statut Szkoły Podstawowej w Wierzchosławicach.

Ocena opisowa spełnia następujące funkcje:

1. Informacyjną – na temat tego, co już uczeń umie, nad czym musi pracować i jak to zrobić.
2. Motywacyjną – zachęcać ucznia do podejmowania dalszego wysiłku, wskazywać na możliwość osiągnięcia sukcesu oraz dodawać uczniowi wiary we własne możliwości.
3. Korekcyjną – wyszczególniać nad czym uczeń powinien pracować, aby uzyskać lepsze efekty.

Ocena opisowa uwzględnia możliwości dziecka, wkład pracy i wysiłek włożony w wykonanie danego zadania, samodzielność wykonywania zadań, kreatywność.

FORMY OCENIANIA

1. **Ocenianie śródroczne** ma charakter opisowy. Informuje o postępach oraz ukierunkowuje dalszą pracę z dzieckiem. Ocena śródroczna dokonywana jest na koniec I semestru.
2. **Ocenianie roczne** dokonywane jest na koniec roku szkolnego w formie świadectwa szkolnego. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

SKALA OCEN BIEŻĄCYCH

Ocena bieżąca w klasie trzeciej wyrażona jest skalą cyfrową od 1p – 6p.

VII. Edukacja informatyczna

Poziom bardzo wysoki (6p.): samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

Poziom wysoki (5p.): bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i

proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

Poziom średni (4p.): samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, zwykle samodzielnie zapisuje go w pliku, w miarę starannie wykonuje ćwiczenia

Poziom niski (3p.): z pomocą rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, z pomocą zapisuje go w pliku, niestarannie wykonuje ćwiczenia

Poziom bardzo niski (2p.): słabo opanował wiedzę i umiejętności posługiwania się komputerem, sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z myszki i klawiatury, podczas pracy w programach potrzebuje ciągłej pomocy, ćwiczenia wykonuje nieestetycznie