

NA PODSTAWIE § 57 STATUTU SZKOŁY

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania.

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona.
2. Poprawę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców, złożoną do dyrektora, nie później niż na 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Prośba powinna zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny o jaką się uczeń ubiega.
3. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z rodzicem wyjaśniając zasadność wystawionej oceny.
4. Termin ustalenia oceny wyznacza dyrektor wraz z nauczycielem danego przedmiotu, przy czym nie może to być termin późniejszy, niż ostatni dzień przed radą klasyfikacyjną.
5. Ustalenie oceny dokonuje nauczyciel uczący danego przedmiotu w obecności wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu pokrewnego. Dyrektor szkoły może uczestniczyć w poprawie jako obserwator.
6. W wyniku ustalenia uczeń może otrzymać:
 - 1) wyższą ocenę;
 - 2) otrzymać ocenę ustaloną wcześniej.
7. Od oceny ustalonej w wyniku poprawy odwołanie nie przysługuje.
8. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeżeli jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena ta jest zaniżona.
9. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do dyrektora w formie pisemnej w terminie do 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o ponowne ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Prośba winna być umotywowana oraz wskazywać ocenę o jaka się uczeń ubiega.
10. Wniosek o ponowne ustalenie oceny zachowania rozpatruje zespół powołany przez dyrektora w składzie:
 - 1) wychowawca klasy;
 - 2) zespół nauczycieli uczących w danej klasie – minimum 50% uczących w danym oddziale;
 - 3) przedstawiciel samorządu klasowego.
11. Powołany zespół analizuje jeszcze raz zachowanie ucznia w danym roku szkolnym uwzględniając:
 - 1) motywację zawartą we wniosku ucznia;
 - 2) sytuację rodzinną;
 - 3) czynniki zdrowotne;
 - 4) okoliczności o których szkoła nie była wcześniej poinformowana.
12. Po analizie i zasięgnięciu opinii zespołu, wychowawca ustala ponownie ocenę zachowania ucznia.
13. W wyniku analizy uczeń może otrzymać:
 - 1) ocenę wyższą;
 - 2) ocenę ustaloną wcześniej.
14. Od oceny ustalonej w tym trybie odwołanie nie przysługuje.
15. Ustalona przez zespół roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez zespół jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.