

**Wymagania edukacyjne**  
**wychowanie fizyczne klasa 1a,1b**  
**Szkoły Podstawowej im.100-lecia Ruchu Ludowego**  
**W Wierzchosławicach**

Zadaniem wychowania fizycznego jest stymulowanie aktywności ucznia, czyli przygotowanie go do zdrowego stylu życia i całościowej aktywności ruchowej.

Zasady oceniania wyraźnie określają, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**1. Cele oceniania:**

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dbałość o zdrowie i sprawność psychofizyczną,
- wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego rozwoju.

**2. Oceny cząstkowe:**

- aktywność, zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu,
- poziom umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,

**3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:**

- aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu, kształtowanie inicjatywy i samodzielności oraz wdrażanie do systematycznej aktywności ruchowej,
- poziom umiejętności - motywowanie i wspieranie ucznia do podnoszenia własnej sprawności oraz rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej,
- przygotowanie do zajęć – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.

**Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych.**

**1. Aktywność, zaangażowanie i systematyczność w usprawnianiu.**

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia odpowiedni do jego możliwości, inwencję twórczą, zaangażowanie, współpracę zespołową, zachowania fair play, wiedzę, współuczestnictwo w organizacji zajęć, zdyscyplinowanie, pomoc słabszym.

**2. Poziom umiejętności.**

Ocenię podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania. Uczniowie otrzymują ze sprawdzianów oceny od „wspaniale”(6) do „niewystarczająco”(2)

**3. Przygotowanie do zajęć.**

Przygotowanie do zajęć to odpowiedni, sportowy strój, przebrany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe z białą podeszwą lub halową (najlepiej wiązane lub na rzepy),
- biała koszulka
- spodenki gimnastyczne, getry lub dres,
- włosy związane gumką,
- łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją,
- niedopuszczalne jest żucie gumy (i jakichkolwiek pokarmów) na lekcji.

### **Wymagania edukacyjne**

Biorąc pod uwagę powyższe kryteria oraz indywidualne predyspozycje uczniów nauczyciel stosuje skalę cyfrową od 2 do 6 w sposób następujący:

**6 PKT**– Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.

**5 PKT**– Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Uczeń chętnie podejmuje działania ruchowe objęte programem edukacji wczesnoszkolnej, precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy, chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych, współdziała w zabawach przestrzegając obowiązujących w nim reguł,

**4 PKT**– Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Podejmuje większość działań ruchowych objętych programem edukacji wczesnoszkolnej, przeważnie precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy, poprawnie wykonuje większość ćwiczeń fizycznych,

**3 PKT** – Dziecko podejmuje działania na zajęciach, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń , z pomocą nauczyciela wykonuje działania ruchowe objęte programem edukacji wczesnoszkolnej, mało precyzyjnie wykonuje ruchy, niezbyt chętnie uczestniczy w grach i zabawach sportowych, nie zawsze przestrzega reguł i zasad bezpieczeństwa,

**2 PKT** – uczeń mało sprawny fizycznie, nie wykazuje właściwej postawy i zaangażowania na zajęciach ruchowych, ćwiczenia wykonuje niechętnie, niedokładnie, nieprecyzyjnie, niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych oraz w zabawach rytmiczno-tanecznych, nie przestrzega reguł obowiązujących w zabawach.

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb  
rozwojowych i edukacyjnych ucznia.**

- zawsze uwzględniać trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, niezbędne pomoce itp.,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę

<b>Wymagania konieczne 2 pkt</b>	<b>Wymagania podstawowe 3 pkt (wystarczająco)</b>	<b>Wymagania rozszerzające 4 pkt (zadawalająco)</b>	<b>Wymagania dopełniające 5 pkt (bardzo dobrze)</b>	<b>Wymagania wykraczające 6 pkt (wspaniale)</b>
Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnej pomocy w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomaganie w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.	Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne	Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.

