

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

# klasa 7b

określone w podstawie programowej wynikające z realizowanego Programu Nauczania Języka Angielskiego dla klas IV-VIII

Joanny Stefańskiej na podstawie opracowania Arka Tkacza z wyd. Pearson

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Agnieszka Ożóg-Ahmed

English Class A2+, rozdział 1: Time for culture					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).	Uczeń: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. umiejętności i zainteresowania</li> <li>5. uczucia i emocje</li> <li>6. popularne zawody</li> <li>7. dziedziny kultury</li> <li>8. twórcy i ich dzieła</li> <li>9. czynności życia codziennego</li> <li>10. media</li> <li>11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>12. dane personalne</li> <li>13. życie prywatne</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i></li> <li>15. przysłówki częstotliwości</li> <li>16. struktura <i>gerund</i></li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	

	<p>mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,</li> <li>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	---	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

**English Class A2+, rozdział 2: Friends and family**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny</li> <li>2. rzeczy osobiste</li> <li>3. czynności życia codziennego</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. rodzina</li> <li>6. konflikty i problemy</li> <li>7. cechy charakteru</li> <li>8. znajomi i przyjaciele</li> <li>9. umiejętności i zainteresowania</li> <li>10. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i></li> <li>12. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>13. przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></li> <li>14. przyimki związane z czasem</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</li> <li>• opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• udziela prostych informacji o sobie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	

**English Class A2+, rozdział 3: Animal magic**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>• nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zwierzęta</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. okresy życia</li> <li>4. cechy charakteru</li> <li>5. życie prywatne</li> <li>6. problemy</li> <li>7. zawody i czynności z nimi związane</li> <li>8. styl życia</li> <li>9. książki</li> <li>10. świat przyrody</li> <li>11. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</li> <li>12. czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>• wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• szczegółowo, opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosując właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>podręcznika, udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmówcy, używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,</li> <li>swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

### English Class A2+, rozdział 4: New technology

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. wynalazki,</li> <li>5. czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</li> <li>6. różne formy czasowników</li> <li>7. zdania przydawkowe</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>• krótko opowiada o</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz</li> </ul>	

	w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur, <ul style="list-style-type: none"> <li>wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,</li> <li>w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, <ul style="list-style-type: none"> <li>szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,</li> <li>szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>udziela szczegółowych informacji o innych osobach,</li> <li>szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	---	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru

### English Class A2+, rozdział 5: My home, my town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. podróżowanie</li> <li>8. miejsca zamieszkania,</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</li> <li>10. czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must'</li> <li>11. przysłówki sposobu</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,</li> <li>• używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, prosi o radę i udziela rady,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).</p>					



**English Class A2+, rozdział 6: Take care**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).	Uczeń: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. części ciała</li> <li>2. choroby i urazy</li> <li>3. artykuły spożywcze</li> <li>4. zdrowie</li> <li>5. posiłki i ich przygotowanie</li> <li>6. nawyki żywieniowe</li> <li>7. miejsce zamieszkania</li> <li>8. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</li> <li>10. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>11. czasowniki frazowe</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,</li> <li>• korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,</li> <li>• prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</li> <li>• prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje właściwy styl życia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o swoich</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>dolegliwościach i chorobach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

### English Class A2+, rozdział 7: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>zakupy i usługi</li> <li>rodzaje sklepów</li> <li>towary i ich cechy</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>środki płatnicze</li> <li>miejsca w mieście</li> <li>czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów</li> <li>czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</li> <li>krótko opisuje produkty,</li> <li>prostymi zdaniem opisuje centra handlowe</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów</li> </ul>	

	dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w swojej okolicy, korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,</li> <li>• prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,</li> <li>• korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,</li> <li>• wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostępnych w danym sklepie,</li> <li>• szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,</li> <li>• wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,</li> <li>• zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
--	---	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

### English Class A2+, rozdział 8: Learning to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).	Uczeń: • zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>2. wybór zawodu</li> <li>3. uczenie się</li> <li>4. edukacja, szkoła</li> <li>5. oceny szkolne</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>13. pierwszy tryb warunkowy</li> <li>14. związki przymiotników z przymiarkami</li> <li>15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,</li> <li>• w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li> <li>• prosi o radę i udziela</li> </ul>	

		przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		rady używając właściwych zwrotów, <ul style="list-style-type: none"> <li>zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8 (e-Panel).					
<b>English Class A2+, rozdział 9: Close to nature</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie środki językowe przewidziane programem nauczania</li> <li>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</li> <li>rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,</li> <li>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</li> </ul>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>świat przyrody</li> <li>podróżowanie i turystyka</li> <li>krajobrazy</li> <li>dyscypliny sportowe</li> <li>sprzęt sportowy i uprawianie sportu</li> <li>wydarzenia</li> <li>czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc</li> <li>czas <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń</li> <li>czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</li> <li>różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</li> <li>prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,</li> <li>używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• z przeszłości, używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</li> <li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>		<p>podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,</li> <li>• wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,</li> <li>• podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).					