

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Edukacji dla Bezpieczeństwa dla klasy VIII oparte na treściach zawartych w podstawie programowej, *Programie nauczania EDB w szkole podstawowej* – autorstwa Jarosława Słomy, wyd. Nowa Era., w roku szkolnym 2023/2024 Marek Siedlik

l.p.	Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
Rozdział I Bezpieczeństwo państwa						
1.	Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje termin bezpieczeństwa - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje i omawia służby stojące na straży bezpieczeństwa państwa i obywateli
2.	Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje geopolityczne położenie Polski - omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - omawia najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska
Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożeń						
3.	Źródła zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia najważniejsze zagrożenia naturalne i cywilizacyjne, które mogą wystąpić na terenie miejscowości którą zamieszkuje
4.	Ostrzeżenie 0 zagrożeniach 1 alarmowanie	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia sygnały alarmowe - omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych - wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby przeciwdziałania panice 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
5.	Ewakuacja	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku - zna szkolną instrukcję ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

		- rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne		- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	- rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji	
6.	Zagrożenia pożarowe	- rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	- wymienia główne przyczyny pożarów - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	- opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	- wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku - wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni	- omawia zasady i przebieg próbnej ewakuacji organizowany w swojej szkole
7.	Zagrożenia powodziowe	- wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać	- wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej - wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi - wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa	- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej - uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi - wie co należy zrobić w czasie ewakuacji	- omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,	- opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych
8.	Ekstremalne warunki pogodowe	- wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	- omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	- opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur	- potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> • intensywnych opadów śniegu • ekstremalnie niskich temperatur • upałów • wichur 	- opisuje zasady postępowania podczas wystąpienia gwałtownych burz, które mogą nas zaskoczyć w górach podczas wycieczki
9.	Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych	- wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	- opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych - opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom	- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia - wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu	- opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR - omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	- zna system segregacji rannych TRIAGE

				zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	- wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek	
10.	Zagrożenia terrorystyczne	- definiuje pojęcie terroryzm - rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	- opisuje zasady zachowania się na wypadek: • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej - zna główne przyczyny terroryzmu	- opisuje zasady zachowania się na wypadek: • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzanej przesyłki - wymienia najczęstsze akty terroru	- omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	- wymienia najważniejsze organizacje terrorystyczne na świecie
11.	Próbna ewakuacja	- zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji - rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	- prawidłowo wykonuje nakazane czynności	- wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób - zachowuje spokój i opanowanie	- zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji	- omawia zasady i przebieg próbnej ewakuacji

Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy

12.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	- wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” - określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	- wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” - wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	- opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia - zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	- wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych	
13.	Postępowanie w miejscu zdarzenia	- demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - zna numery alarmowe	- poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową - wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym	- opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	- wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób	- podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
14.	Pomoc osobie nieprzytomnej	- wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” - ocenia stan świadomości poszkodowanego - umiejętnie stosuje folię NRC	- ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoła- żuchwa)	- ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC - układu poszkodowanego nieprzytomnego, ale	- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej	- potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE

			<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - wymienia objawy utraty przytomności - wymienia ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> - oddychającego, w pozycji bezpiecznej - wymienia główne przyczyny omdlenia - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB - udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia - charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie 	
15.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności - stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci - wymienia objawy NZK - zna przyczyny NZK 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” - przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej - opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać AED w praktyce
16.	Apteczka pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • samochodowej • turystycznej • domowej 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy 	
17.	Tamowanie krwotoków	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran - bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je - wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające - wie kiedy może zastosować opaskę uciskową - potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) - demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa - potrafi założyć opaskę uciskową 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie
18.	Złamania i zwichnięcia	<ul style="list-style-type: none"> - zakłada temblak - podaje przykłady zapobiegania urazom 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń

		w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie	<ul style="list-style-type: none"> - wie jakie są typowe objawy złamania - zna objawy zwichnięć i skręceń 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa - wie jakie są rodzaje złamań 		
19.	Oparzenia i odmrożenia	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych - wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu - zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
20, 21	Inne groźne przypadki	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wie jakie są przyczyny: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia objawy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia <ul style="list-style-type: none"> ■ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ■ wymienia przykłady zapobiegających zadławieniu u małych dzieci • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje na manekinie rękoczojny ratunkowe w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • tonięcia • zatrucia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia

					<ul style="list-style-type: none"> • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia 	
Rozdział IV. Kształtowanie postaw obronnych						
22,23	Tereznawstwo	<ul style="list-style-type: none"> - orientowanie się w terenie bez mapy (charakterystycznych cech i przedmiotów terenowych) - dokonywanie prostych pomiarów bezprzyrządowych w terenie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznaczanie kierunków stron świata: <ul style="list-style-type: none"> • wg ciał niebieskich • wskazań igły magnetycznej (busola/ kompas) • urządzeń GPS - czytanie map i proste obliczenia z wykorzystaniem mapy 	<ul style="list-style-type: none"> - umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania - umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) 	<ul style="list-style-type: none"> - określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokropków lub upływającego czasu marszu - wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli - wyznacza kierunki stron 	<ul style="list-style-type: none"> - położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle)
24.	Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków
25,26	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	<ul style="list-style-type: none"> - zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką - zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej 	<ul style="list-style-type: none"> - zna postawy strzeleckie - rozumie na czym polega zgrywanie przyrządów celowniczych, regulowanie oddechu w czasie składania się do strzału, ściąganie języka spustowego 	<ul style="list-style-type: none"> - zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeladowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) - rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje podstawowe części składowe broni: <ul style="list-style-type: none"> • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) 	<ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach organizowanych na strzelnicy prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu,
- uczeń jest zobowiązany doskonalić umiejętność pierwszej pomocy przedmedycznej,

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none">• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie ćwiczeń z pierwszej pomocy• prace dodatkowe, np.: wykonywanie prezentacji multimedialnej na wybrany przez ucznia(uczniów) temat		
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none">• dana partia materiału , trzy ostatnie lekcje z wyjątkiem podsumowania działu	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w terminie ustalonym przez nauczyciela .
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy do tygodnia czasu od momentu otrzymania oceny (formę oraz termin ustala z nauczycielem , sprawdzian poprawiamy tylko raz.). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV. Szczegółowy tryb odwołania się od oceny rocznej określa Statut Szkoły.