

## Przedmiotowy system oceniania z techniki kl. IV

Nauczyciel w swojej pracy:

- uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia;
- docenia samodzielność pracy uczniów (np.; pomysłowość w realizowaniu zadań);
- mobilizuje wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji;
- tworzy możliwości współpracy;
- daje szanse wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach;
- organizuje twórczą pracę na lekcji
- wykorzystuje pomoce dydaktyczne,
- mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania;
- mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji;
- uczy oceny i samooceny; mobilizuje do wykonywania poszczególnych ćwiczeń zgodnie z instrukcją egzekwuje przestrzeganie zasad regulaminu pracowni ;
- motywuje do wykazywania własnych inicjatyw przy wykonywaniu poszczególnych zadań;
- zachęca do wykonywania prac i zadań dodatkowych, udziału w konkursach,

Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności.

Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę.

Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za: umiejętności samodzielność, staranność przy wykonywaniu ćwiczenia; dokładność postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy i zastosowanie wiedzy w praktyce.

Zadania sprawdzane są na bieżąco – wskazywane są braki i niedociągnięcia. Wykonywanie poszczególnych prac na lekcjach przebiega tak, aby uczeń angażował przy nich maksimum swoich umiejętności.

W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.

Ze względu na specyfikę zajęć z techniki niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji. Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracę, dokładność wykonania i estetyka. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania z zakresu BRD;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
- śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego;
- biegle i właściwie posługuje się Kodeksem drogowym;
- jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy z BRD;
- motywuje innych uczniów;
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;
- odnosi sukcesy w konkursach BRD.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
  - opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD;
  - w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
  - potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego; umiejętnie posługuje się Kodeksem drogowym;
  - opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze;
  - prace wytwórcze wykonuje zgodne z projektem;
  - zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
  - bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy. Dobra (rozszerzone) S
- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny;
  - opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD;

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń który:

- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;
- właściwie korzysta z Kodeksu drogowego;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD;
- ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego; opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
- czasami korzysta z Kodeksu drogowego;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;
- ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- rzadko korzysta z Kodeksu drogowego;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy.